

二-2-7

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域國語文分團
國小「高年級記敘文寫作教學策略」研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)經由閱讀專業教師相關教學分享，提升教師將閱讀理解策略融入教學及擬定教學方案之能力，並延伸至寫作教學策略，強化學生閱讀與寫作之統整能力。
- (二)針對第三學習階段強調之文體寫作教學經驗分享，明悉記敘文體之寫作教學引導策略。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團語文領域國語文分團
高雄市小港區明義國民小學

四、辦理日期及方式

- (一)辦理時間：114 年 1 月 22 日(星期三) 上午 9 時至中午 12 時 10 分
- (二)辦理方式：採線上模式辦理，Google Meet 會議代碼：rqu-znfr-wmz，研習開始前 10 分鐘即可登入並簽到。

五、參加對象與人數、報名方式

- (一)參加對象：本市公私立國小教師(含代理、代課教師)，預計 80 人。

(二)報名方式：

- 1.113年12月23日(星期一)起至114年1月17日(星期五)止，於教育部全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：4388892。
- 2.相關業務請洽詢本市國民教育地方輔導團語文領域國語文分團蘇郁婷專任輔導員(zzz00331@gmail.com)，聯絡電話：07-3590116轉212。

六、研習內容

- (一)以專題講座方式進行。
- (二)詳見研習課程表，如附件一。

七、差假與獎勵

- (一)本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二)承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署113學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

九、預期成效

- (一)教師學習記敘文體的教學技巧，嫻熟閱讀理解策略，將教學策略運用在課室教學，延伸至寫作能力培植，提升教學品質。
- (二)教師能經由第三學習階段強調之記敘文體寫作教學經驗分享，明悉記敘文體之寫作教學引導策略，發展讀寫合一教學相關策略與知能，增進學生閱讀寫作之能力。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域國語文分團
國小「高年級記敘文寫作教學策略」研習實施計畫
研習課程表

- 一、辦理時間：114 年 1 月 22 日（星期三）上午 9 時至中午 12 時 10 分。
- 二、辦理方式：採線上模式辦理，Google Meet 會議代碼：rqu-znfr-wmz，研習開始前 10 分鐘即可登入並簽到。
- 三、課程代碼：4388892

時間	課程內容	主講人	備註
08：40-09：00	報到	輔導團	
09：00-10：30 (90mins)	高年級記敘文寫作教學策略	台中教育大學 楊裕賢副教授	外聘 2 節
10：30-10：40	休息	輔導團	
10：40-12：10 (90mins)	高年級記敘文寫作教學策略	台中教育大學 楊裕賢副教授	外聘 2 節
12：10	賦歸	輔導團	